

Projeteur chef de groupe

il devient **ingénieur mécanique**



Gabin avait dû abandonner ses études d'ingénieurs en formation initiale. Grâce au CIF, il a pu reprendre des études supérieures et réaliser son ambition à l'âge de 32 ans. Récit...



Cette fiche est le témoignage d'un salarié ayant effectué un Congé Individuel de Formation. Elle concourt à illustrer les différentes étapes d'un parcours, les difficultés et les choix effectués.

Un nouvel élan professionnel

S'offrir des perspectives d'évolution professionnelle: c'est l'objectif de Gabin quand il entame une école d'ingénieurs. Il possède déjà un bac STI sciences et technologiques industrielles en génie mécanique, et un BTS réalisation d'ouvrages chaudronnés: « *Au lycée, j'avais découvert et apprécié la chaudronnerie, d'où ce choix atypique.* » Mais il doit interrompre ses études « *en raison de difficultés financières* ». Cet accident de parcours contrarie ses espoirs, du moins pour un temps, car par la suite, Gabin va peu à peu se rapprocher de son but. Il trouve un emploi de technicien méthodes chez un ensemblier industriel. L'entreprise ferme trois ans plus tard, un de ses partenaires le recrute alors comme projeteur chef de groupe. Ses tâches et ses mis-



sions s'enrichissent progressivement. « *J'exerçais vraiment une fonction d'ingénieur calcul et études mécaniques.* » Cette expérience permet à Gabin de réactiver et consolider sa volonté de concrétiser un projet non abouti, lui ouvrant de nouveaux horizons.

Trois années d'école

« *Les ingénieurs de l'équipe me motivaient à reprendre les études. Grâce à leurs encouragements, ça me semblait accessible et concevable.* » Gabin se renseigne sur les écoles, il les contacte, et opte pour l'une d'entre elles. En parallèle, il commence à se former seul sur les fondamentaux, et à faire des économies car la formation retenue durera deux ans à temps plein et le CIF ne peut aller au-delà d'un an de prise en charge. Dès l'année suivante, il suit à distance le cycle préparatoire d'un an intégré au cursus d'ingénieur en formation continue. Dans un deuxième temps, Gabin sollicite un financement auprès du Fongecif dans une démarche personnelle pour favoriser sa mobilité. Il assiste à un atelier et prend connaissance des modalités de mise en œuvre du CIF. Il prévoit également de réaliser le stage pratique obligatoire au sein de son entreprise. « *Au moment de me lancer, le soutien de la famille a été primordial.* » Tous les accords obtenus, Gabin effectue sa formation et décroche son diplôme.

Objectif initial atteint !

« *J'ai eu plaisir à assister aux cours. Le contenu était très proche de la réalité des entreprises.* » Au terme de son CIF, il réintègre son emploi. « *J'étais satisfait du devoir accompli mais j'attendais un retour plus rapide sur mon investissement avec une évolution de mes missions.* » Son statut est révisé à la hausse selon la convention collective, il a toutefois « *le sentiment d'être toujours perçu comme un technicien* ». Un an après, il saisit l'occasion de rejoindre une entreprise internationale d'ingénierie en tant qu'ingénieur mécanique. Gabin estime aujourd'hui que son diplôme aura participé à sécuriser son parcours professionnel. « *C'est aussi une expérience difficile à vivre et pas seulement du point de vue financier. Les loisirs sont en partie sacrifiés, on est moins disponible pour les amis.* » Mais grâce à ce diplôme d'ingénieur, il a pu faire évoluer sa carrière, améliorer le contenu de sa fonction.

LE PARCOURS DE GABIN

1999	Bac technologique STI Génie mécanique
2001	BTS Réalisation d'ouvrages chaudronnés
2001	Technicien méthodes
2004	Projeteur chef de groupe
2008	Cycle préparatoire au diplôme d'ingénieur
2010	Diplôme d'ingénieur (CIF)
2011	Ingénieur mécanique